

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
Лицей №1

664043 г. Иркутск, ул. Воронежская, 2 тел. факс: 8 (359) 307-614
E-Mail: irkutsk1licey@yandex.ru

ПРИНЯТО
Советом Лицея
от 14.06.2015 Протокол № 5
Председатель Совета
[подпись]
«14 июня» 2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Иркутска Лицей №1
от 07.04.2015. Протокол № 67.
Председатель Педсовета
[подпись]

«07» апреля 2015 г.

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 05.06.2015 № 82/4
Директор МБОУ г. Иркутска Лицей №1
В.И. Четвергаев
«05» июня 2015 г.



Положение
о «Параде проектов»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Иркутска Лицей №1

1. Общие положения

1.1. «Парад проектов» обучающихся МБОУ г.Иркутска Лицей №1 является основным результатом деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ г. Иркутска Лицей №1 и проводится с целью оценки достижения метапредметных результатов в 9 классах и с целью формирования метапредметных действий, приобретению способности к проектированию, осуществлению целесообразной и результативной деятельности, развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции, развитию информационной компетентности в 5-8 классах.

1.2. Задачи «Парада проектов»:

- повышение компетентности обучающихся в предметной области определённых учебных дисциплин, развитие их способностей, создание продукта, имеющего значимость для других;
- реализация обучающимся своих потребностей в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей, преподавателями высших учебных заведений;
- предоставление обучающимся лицея возможности получения опыта публичного представления проекта; формирование культуры ведения научной дискуссии;

- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- повышение качества образования в лицее.

2. Учредители «Парада проектов»

- 2.1. Администрация МБОУ г. Иркутска Лицей №1.
- 2.2. Фонд «Развитие» МБОУ г. Иркутска Лицей №1.

3. Участники «Парада проектов»

- 3.1. В «Параде проектов» принимают участие обучающиеся 5 - 8 классов, представившие результаты своей проектной деятельности в виде определенного продукта (публичное выступление) или стендового доклада. Для обучающихся 5-8-х классов участие в «Параде проектов» является допуском до летней сессии. Для обучающихся 9-х классов защита итогового индивидуального проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов и основанием для зачисления в профильный 10-й класс.
- 3.2. До участия в «Параде проектов» допускаются проектные работы, являющиеся результатом собственных разработок, экспериментов, исследований, наблюдений и др., прошедшие экспертизу на заседаниях кафедр лицея и допущенные до публичной защиты. Проект должен быть направлен на получение конкретного запланированного результата - продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования.
- 3.3. Для 5-8 классов проект может быть индивидуальным, парным, малогрупповым (до 5 человек), групповым (до 15 человек), коллективным (класс). Для 9-х классов – индивидуальный проект.

4. Сроки проведения «Парада проектов»

«Парад проектов» проводится ежегодно в конце марта.

5. Руководство «Парадом проектов»

- 5.1. Общее руководство подготовкой и проведением «Парада проектов» осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом директора МБОУ г. Иркутска Лицей №1. В состав Оргкомитета входят заместитель директора по НМР, УВР, ВР, руководитель НЛО, члены творческой группы.
- 5.2. Оргкомитет «Парада проектов»:
 - разрабатывает и предлагает к утверждению программу проведения «Парада проектов»;
 - формирует Экспертный совет (жюри) из числа учителей, старшеклассников и выпускников лицея, научных сотрудников, преподавателей и студентов ВУЗов, представителей предприятий и общественных организаций, родителей и предлагает его состав к утверждению;
 - обеспечивает ведение компьютерного банка данных участников «Парада проектов»;
 - решает вопросы материального поощрения победителей и призеров «Парада проектов»; способствует привлечению внимания общественности;
 - совместно с Экспертным советом (жюри) подводит итоги, участвует в награждении участников, победителей и призеров «Парада проектов»;
 - решает спорные вопросы по организации и проведению.
- 5.3. Экспертный совет:
 - рецензирует представленные на секцию работы;
 - предлагает лучшие работы для защиты (публичное выступление или стендовый доклад);
 - не рассматривает работы, оформление которых не соответствует указанным требованиям или заявленные в Оргкомитет после установленного срока.

5.4. Координатор работы секции:

- Руководит работой секции;
- Организует дискуссию по итогам публичной защиты участников «Парада проектов»;
- Создает условия для самовыражения, самораскрытости, взаимного доверия, искренности участникам «Парада проектов».

5.5. Секретарь секции:

- регистрирует участников секции в специальном бланке;
- ведет протокол работы секции, констатируя основные моменты дискуссии;
- следит за регламентом работы;
- совместно с координатором работы секции оформляет итоги защиты работ.

5.6. Руководитель проекта или проектной группы:

- осуществляет консультирование в выборе проблемной области, постановки задач, формулировке темы, идеи и разработке сценария проекта;
- оказывает помощь в составлении краткой аннотации создаваемого проекта, в определении конечного вида продукта, его назначения;
- содействует в детализации отобранного содержания, структурировании материала проекта, определении примерного объема работы, обеспечении четкой роли участника проекта либо каждого участника проекта;
- осуществляет координацию деятельности участника проекта либо участников проекта;
- оказывает помощь лицеистам в подготовке к презентации проекта.

6. Порядок организации и проведения «Парада проектов»

6.1. Работа «Парада проектов» организуется по секциям, которые формируются на основании поданных заявок.

6.2. Основные секции:

- Гуманитарных наук
- Естественных наук
- общественных наук
- Математики
- Физики
- Информатики
- Технологии
- Искусства и МХК
- Физической культуры

Оргкомитет оставляет за собой право объединять или дополнительно делить секции в зависимости от количества представленных работ, либо добавлять секции по другим направлениям.

6.3. Для участия в «Параде проектов» необходимо:

- до 20 января текущего года сообщить тему проекта и направление работы, фамилию, имя, отчество руководителя проекта или проектной группы руководителю научного лицейского общества «Архимедова сила»;
- до 1 марта текущего года представить готовый проект своему руководителю для первичного рецензирования и представления на экспертном совете;
- до 7 марта текущего года руководитель проекта или проектной группы представляет готовые проекты на экспертный совет для рецензирования и принятия решения о допуске к защите (публичное выступление или стендовый доклад).
- до 7 марта текущего года руководитель проекта или проектной группы представляет в оргкомитет заявку по форме:

№ п/п	ФИО участника/ов	класс	Тема проекта	Секция	ФИО руководителя, научного руководителя

- до 14 марта текущего года экспертный совет рецензирует представленные на секцию работы и передает список допущенных до публичной защиты оргкомитету «Парада проектов»;
- до 21 марта текущего года оргкомитет формирует списки секций и состав жюри.

Не позднее, чем за 1 день до «Парада проектов» участники представляют в оргкомитет свои проекты и продукты проектной деятельности для оформления стенда либо заблаговременной установки и проверки функционирования программного обеспечения.

6.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности (п.6.8.);
- 2) проектная папка (портфолио проекта), (п.6.5.);
- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе инициативности и самостоятельности, ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.5. Проектная папка (портфолио проекта) – один из обязательных выходов проекта, предъявляемых на защите (презентации) проекта. Задача папки на защите – показать ход работы над проектом.

Проектная работа обучающегося имеет следующую структуру (состав проектной папки – портфолио):

- паспорт проектной работы, приложение №2;
 - краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- план выполнения проекта и отдельных его этапов,
 - промежуточные отчеты (индивидуально или группы);
 - вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые копии и распечатки из Интернета,
 - результаты исследований и анализа;
 - записи всех идей, гипотез и решений;
 - краткое описание проблем, с которыми приходится сталкиваться и способов их преодоления;
 - эскизы, чертежи, наброски продукта;
 - список использованных источников;
 - продукт проектной деятельности;
 - материалы к презентации (сценарий);

– презентация проекта – может быть сама по себе уже продуктом проектной деятельности (медиа-презентация, видеофильм, спектакль и др.)

6.6 Титульный лист проектной папки оформляется согласно приложению №1. Титульный лист – первая страница работы (не нумеруется).

6.7. Порядок оформления литературы:

Книга одного автора: Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации / Р.Ф. Абдеев. - М. : Владос, 2008. - 336 с.

Книга 2 авторов: Мескон, М. Основы менеджмента: Пер. с англ. / М. Мескон, М. Алберт, Ф. Хедоури. - М.: «Дело», 2012.- 702 с.

Статья в журнале: Перов, Д. Экономический эффект от внедрения WMS и автоматической идентификации / Д.Перов // ЛОГИНФО. - 2010. - №9. - С. 61.

Интернет - ресурс: Зайцев, С.Л. Автоматизированные системы управления предприятием [Электронный документ]. - Режим доступа: <http://paramax.susu.ru/study/ERP-system.html>. - Загл. с экрана.

6.8. Возможные продукты проектной деятельности:

1) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, сборник сочинений, брошюра, публикация, дневник, законопроект, газета, путеводитель, пакет рекомендаций и др.);

2) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, оформленного кабинета, украшенного фасада здания и др.;

3) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

4) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, документальные и художественные фильмы;

5) другое.

6.9. Возможные виды презентаций проектов учащимися Лицея:

– деловая игра,

– демонстрация видеофильма — продукта, выполненного на основе информационных технологий,

– защита (доклад) на «Параде проектов»(стендовый доклад или медиа-презентация),

– иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций,

– инсценировка реального или вымышленного исторического события,

– отчет исследовательской экспедиции,

– пресс-конференция,

– реклама,

– ролевая игра,

– спектакль,

– спортивная игра,

– телепередача,

– экскурсия или другое.

6.10. Продолжительность устных докладов 7-10 минут, включая ответы на вопросы. При оценке работы учитывается оформление.

6.11. Критерии оценки содержания проекта:

Критерий оценки проекта		Оценка (в баллах)
Постановка цели, планирование путей	Цель не сформулирована	0
	Цель определена, но план ее достижения отсутствует	1

ее достижения	Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
	Цель определена, ярко описана, дан подробный план ее достижения	3
Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта не раскрыта	0
	Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
	Тема проекта раскрыта, автор показал значение темы в рамках школьной программы	2
	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Использована неподходящая информация	0
	Большая часть представленной информации не относится к теме проекта	1
	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка в представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Оригинальность предложенных решений	Решение не предложено	0
	Предложено решение на основе уже имеющихся готовых решений, использованы чужие идеи	1
	Предложено свое решение, не отличающееся оригинальностью, новые идеи не использованы	2
	Предложено свое оригинальное решение, отличающееся новизной, использованы новые идеи	3
Качество оформления работы	Работа (папка - портфолио) оформлена неаккуратно, состав проектной папки представлен не в полном объеме	0
	Работа (папка-портфолио) оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки	1
	Работа (папка-портфолио) оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно	2
	Работа (папка-портфолио) оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно	3
Качество проектного продукта	Проектный продукт отсутствует	0
	Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования,	1

	соответствие заявленным целям)	
	Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
	Продукт полностью соответствует требованиям качества	3

6.12. Критерии оценки защиты (презентации) проекта:

Критерий оценки проекта		Оценка (в баллах)
Качество доклада	Доклад зачитывается	0
	Доклад ученик рассказывает, но не объясняет суть работы	1
	Доклад ученик рассказывает, суть работы объясняет	2
	Доклад хороший, ученик владеет иллюстративным материалом	3
	Доклад производит очень хорошее впечатление (структурированность и логичность выстроенной защиты, уверенность докладчика, оперирование фактами, доказательность рассуждений, отстаивание собственной позиции и т.д.)	4
Качество ответов на вопросы	Не может четко ответить на большинство вопросов	0
	Отвечает на большинство вопросов	1
	Отвечает на все вопросы убедительно, аргументированно	2
Использование демонстрационного материала	Представленный демонстрационный материал не используется в докладе	0
	Представленный демонстрационный материал используется в докладе	1
	Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется, сам по себе демонстрационный материал может считаться продуктом деятельности	2
Оформление демонстрационного материала	Представлен плохо оформленный демонстрационный материал	0
	Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии к качеству оформления, содержанию, презентабельности продукта	1
	К демонстрационному материалу нет претензий	2

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Каждый участник «Парада проектов» награждается сертификатом участника.

7.2. Итоги «Парада проектов» подводятся отдельно по каждой секции. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители и призеры награждаются дипломами и денежными сертификатами.

Титульный лист работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска Лицей №1
«Парад проектов»

Проект

ТЕПЛООБМЕННИК

*Автор: Иванов Петр
Сергеевич,
МБОУ г. Иркутска Лицей №1,
8 класс
Руководитель: Захарова О.В.,
учитель физики
Научный руководитель:
Смирнов Валентин Петрович,
к.ф.-м.н. ИСЗФ СО РАН*

2015г.

Паспорт проектной работы.

Название проекта	
Полное и краткое название организации, где выполнялся проект	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Научный руководитель	
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту либо учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту, в случае междисциплинарного проекта	
Тип проекта (информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный)	
Цель и задачи проекта	
Краткое содержание проекта	
Сроки выполнения	
Подпись руководителя проекта	